מהדורה למורה – טעויות כהזדמנות

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "טעויות כהזדמנות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	נכון
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	א – לראות בטעות שיעור ולא כישלון, ולנסות שוב בדרך חדשה
	2	ד – לשים לב לרגשות ולצרכים של אחרים, ולהגיב בעדינות ובאכפתיות
	3	ב – להכיר את הסיפורים, המנהגים והמקומות שמהם באנו, ולכבד גם את של אחרים
	4	ג – להסתכל אחורה בהכרת תודה על הדרך, ולהיפרד בלב פתוח לקראת המשך
חלק ד'	1	כנראה
	2	מחק

חלק	#	תשובה
חלק ה'	–	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

טעויות כהזדמנות – דף תרגול

ערך השבוע: טעויות כהזדמנות – לראות בטעות שיעור ולא כישלון, ולנסות שוב בדרך חדשה. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 במבחן בחשבון מאיה התבלבלה בין כפל לחיבור בשאלה אחת. בהתחלה רצתה לקמט את הדף. אחר כך ישבה עם המורה, הבינה איפה התבלבלה, ובמבחן הבא זה כבר לא קרה. מה אפשר ללמוד מטעות במבחן?

1. מה למדתם מטעות שעשיתם?

2. איך מרגישים כשמישהו צוחק על טעות, ואיך אפשר לעזור?

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "טעויות כהזדמנות"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לספר סוד של חבר או חברה לכולם	○	○
2	לשאול כשאני לא מבין/ה	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
3	לקטוע מישהו באמצע המשפט	◯	◯
4	לומר לחבר שטעה: "זה בסדר"	◯	◯
5	לנסות שוב משהו שלא הצליח	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🌱 טעויות כהזדמנות	____	א. לראות בטעות שיעור ולא כישלון, ולנסות שוב בדרך חדשה
2	🫂 רגישות לזולת	____	ב. להכיר את הסיפורים, המנהגים והמקומות שמהם באנו, ולכבד גם את של אחרים
3	🌳 מסורת ושורשים	____	ג. להסתכל אחורה בהכרת תודה על הדרך, ולהיפרד בלב פתוח לקראת המשך
4	🌅 פרידה וסיכום	____	ד. לשים לב לרגשות ולצרכים של אחרים, ולהגיב בעדינות ובאכפתיות

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "מי שלא טועה, _____ לא ניסה משהו חדש"

2. 🧩 חידה: אני גורם לטעויות להיעלם מהדף, ואני נעשה קטן יותר כל פעם שעובדים איתי. מה אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לנסות שוב משהו שלא הצליח · לומר לחבר שטעה: "זה בסדר" · לשאול כשאני לא מבין/ה
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע מטעות של עצמי או של אחרים?

איזו טעות לימדה אתכם משהו השבוע?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐